



Erasmus+



MLM

make literacy meaningful

www.euliteracy.eu

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Übungen zum Akkusativ und Dativ



MLM

make literacy meaningful

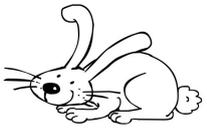
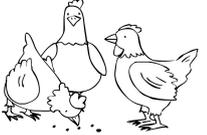
Dr. Hanna Sauerborn

PH Freiburg und Adolf-Reichwein Schule
Freiburg 2018

Worum geht es?

Kasussystem im Deutschen

Im Deutschen gibt es vier Kasus,. Allerdings erkennt man den Kasus i.d.R. nicht am Nomen selber, sondern am Artikel und ggf. am Adjektiv, das mit dem Nomen verwendet wird.

	Mask	Fem	Neutr	Plural
				
NOM	der Hase	die Maus	das Reh	die Hühner
AKK	den Hase	die Maus	das Reh	die Hühner
DAT	dem Hase	der Maus	dem Reh	den Hühner
GEN	desHases dessen	der Maus derer	des Rehs dessen	der Hühner derer

Verschiedene Kasusformen

Wie man in der Tabelle sehen kann, sind einige Formen homonym (formgleich).

Erwerbsreihenfolge bei den Kasus

Für die Kasuserwerb gibt es eine bestimmte Reihenfolge.

I	Kein Kasusmarker	<i>Hund Katze jagen</i>
II	Markierung des Subjekts	<i>Der Hund rennt.</i>
III	Akkusativ	<i>Der Hund will der Hase fangen.</i>
IV	Dativ	<i>Zweistellige Konstruktionen: Ich helfe meiner</i>

		<i>Mutter. Dreistellige Konstruktionen: Ich bringe meiner Mutter das Telefon.</i>
V	Genitiv	<i>Ich gedenke meiner Oma.</i>

Diese Reihenfolge gilt es auch bei der Sprachförderung zu beachten. Wenn ein Kind noch nicht den Akkusativ erworben hat, wird man mit ihm auch nicht den Dativ üben.

Spielerische und dennoch zielgerichtete Sprachförderung

Sprachförderung, die sowohl spielerisch als auch zielgerichtet ist, macht nicht nur Spaß, sondern unterstützt die Kinder auch beim Erwerb der jeweiligen Strukturen.

Dabei können immer wiederkehrende Muster im Rahmen einer Themeneinheit verwendet werden. Dies gibt den Kindern Sicherheit und lässt sie darauf aufbauend produktiv mit Sprache umgehen. Durch den spielerischen Charakter findet das Lernen für das Kind nebenbei statt.

Tipps für die Praxis

- Achten Sie auf die Erwerbsreihenfolge. Prüfen Sie, in welcher Erwerbsstufe sich das Kind befindet um dann entsprechend fördern zu können.
- Verwenden Sie immer wiederkehrende Muster.
- Machen Sie das Kind auf die besondere Bedeutung und Form der Artikel aufmerksam.
- Hängen Sie im Klassenzimmer ein Plakat auf, von dem die Kinder die jeweilige Form ablesen können.

Übungsmaterialien

Einkaufsgeschichte

Erzählen Sie den Kindern eine kleine Geschichte, in der eine Person einkaufen geht (z.B. Mutter und Tochter oder nur die Mutter). Dafür können Sie unsere Bildvorlage verwenden.

Verschiedene Satzanfänge verlangen dann Wörter im Akkusativ:

Mama macht ____ in den Korb.

Lena holt _____.

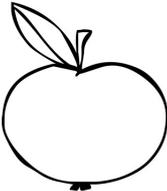
Mama kauft _____.

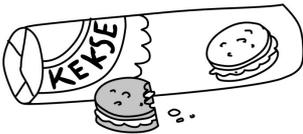
Ein Satz kann immer wieder mit anderen Wörtern wiederholt werden. Achten Sie dabei darauf, dass der Artikel auch immer dazu gesagt wird, da dieser der jeweilige Marker für den Akkusativ ist.

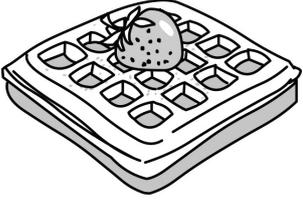
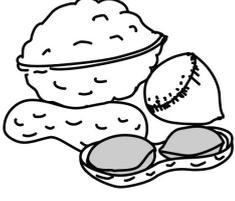
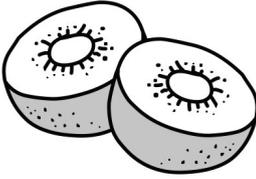


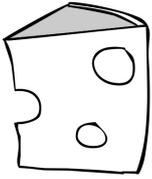
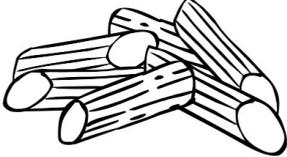
Verwenden Sie – bei Bedarf – Bildkarten und ergänzen Sie eigene Karten. Der Artikel im Akkusativ kann markiert werden, indem er unterstrichen wird.

Außerdem wird bei Wörtern im Plural der Plural nochmals mit zwei Punkten markiert – so können homonyme (gleiche) Formen wie *die* besprochen werden.

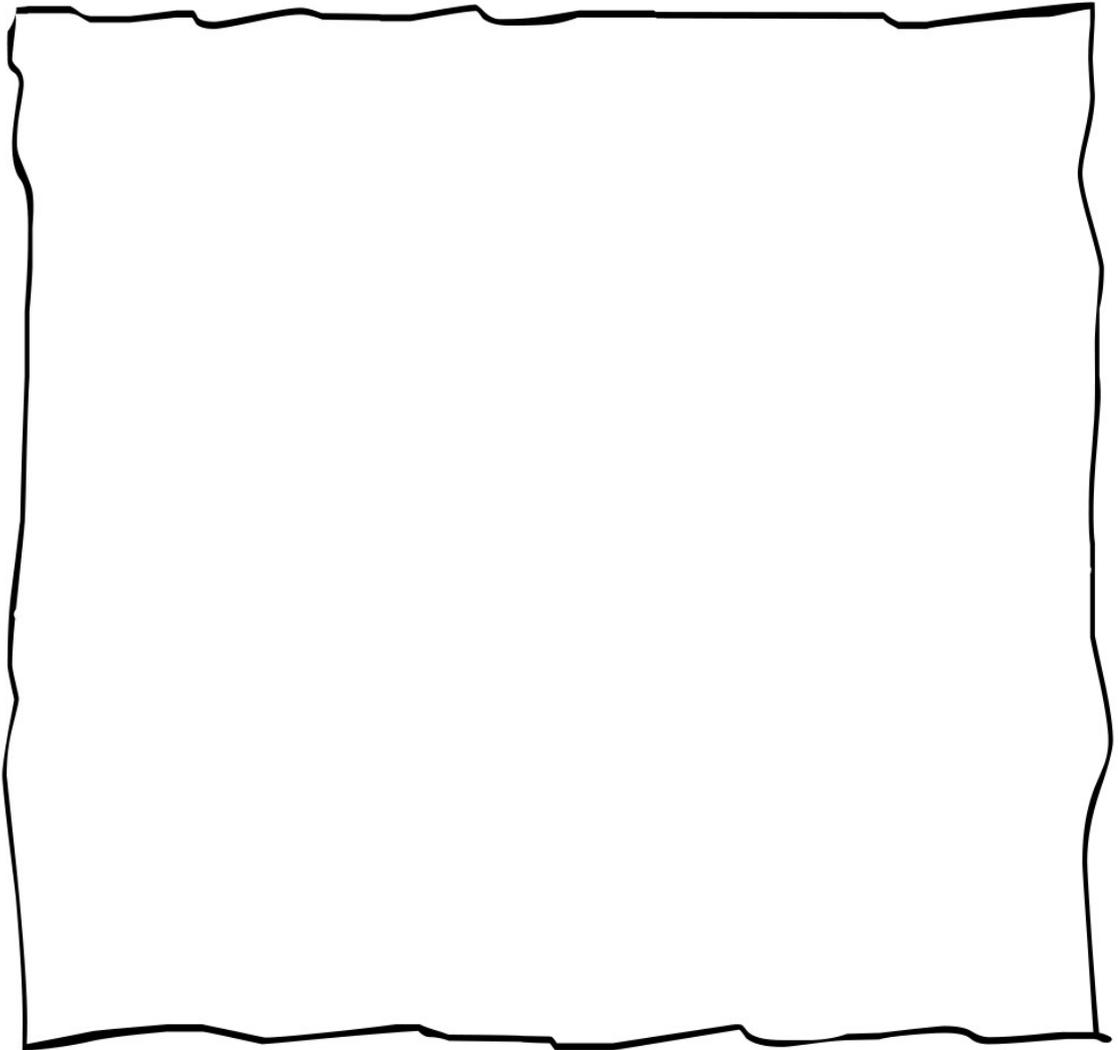
	<p>der Apfel</p>	<p><u>den</u> Apfel</p>
	<p>die Tomatendose</p>	<p><u>die</u> Tomatendose</p>
	<p>das Buch</p>	<p><u>das</u> Buch</p>
	<p>die Trauben</p>	<p><u>die</u> Trauben</p>

	<p>der Ball</p>	<p><u>den</u> Ball</p>
	<p>der Stift</p>	<p><u>den</u> Stift</p>
	<p>das Eis</p>	<p><u>das</u> Eis</p>
	<p>die Butter</p>	<p><u>die</u> Butter</p>
	<p>● ● die Kekse</p>	<p>● ● <u>die</u> Kekse</p>

	<p>das Heft</p>	<p><u>das</u> Heft</p>
	<p>die Waffel</p>	<p><u>die</u> Waffel</p>
	<p>die Blume</p>	<p><u>die</u> Blume</p>
	<p>die Nüsse</p>	<p><u>die</u> Nüsse</p>
	<p>die Kiwi</p>	<p><u>die</u> Kiwi</p>

	<p>der Käse</p>	<p><u>den</u> Käse</p>
	<p>● ● die Säfte</p>	<p>● ● <u>die</u> Säfte</p>
	<p>● ● die Nudeln</p>	<p>● ● <u>die</u> Nudeln</p>

Die Kinder können auch selber Einkaufszettel schreiben, z.B. in den abgebildeten Rahmen.



Außerdem können aus Prospekten die Dinge ausgeschnitten und auf ein Blatt aufgeklebt werden, welche die Eltern der Kinder regelmäßig kaufen oder was die Kinder gerne kaufen würden. Dabei werden auch Wörter wiederholt und im Akkusativ gebildet.



Abbildung 1: Einkaufen spielen in der Sprachförderung (Idee: Angela Lamay, Adolf-Reichwein Schule)

Hasengeschichte Akkusativ

Die Behandlung des Akkusativs oder Dativs kann auch in weitere Geschichten auf spielerische Art eingebunden werden.

So kann die Geschichte vom Hasen erzählt werden, der immer andere Tiere beobachtet. In der Geschichte dürfen auch einzelne unbekannte Wörter vorkommen, die ggf. kurz erklärt werden. Der Fokus liegt allerdings vor allem auf den Akkusativ-Formen.

Beim Erzählen verwendet die Lehrkraft Bildkarten.

Zunächst erzählt die Lehrkraft:

Es war einmal ein Hase. Der wollte immer genau wissen, was die anderen Tiere so machten. Deswegen schnappte er sich sein Fernglas und setzte sich auf einen Hügel, nicht weit entfernt von dem Ort, wo all die anderen Tiere wohnten.

Wenn er durch sein Fernglas schaute, konnte er genau sehen, was die Tiere gerade machten:

Er beobachtete _____.

Die Geschichte kann beliebig fortgeführt werden.

Z.B.:

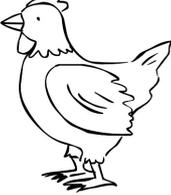
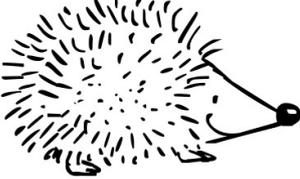
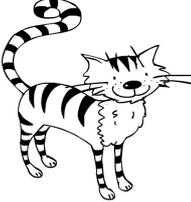
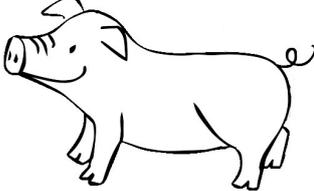
Er beobachtete den Igel, der gerade hinter einem Baum verschwand.

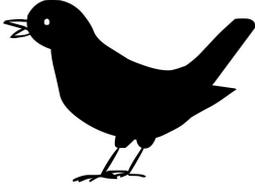
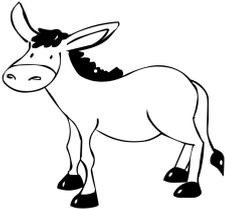
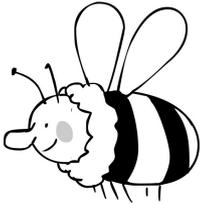
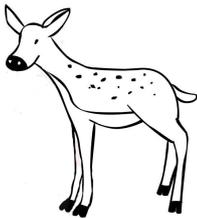
Der Hase beobachtete auch die Katze, die gerade einen Buckel machte.

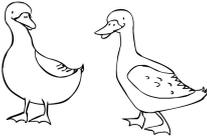
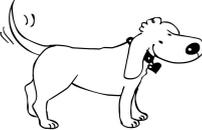
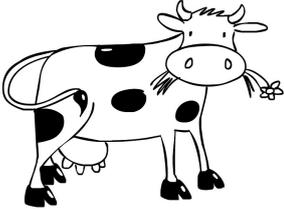
Der Hase beobachtete das Schwein, welches freudig grunzte.

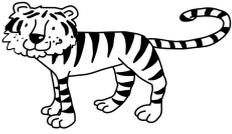
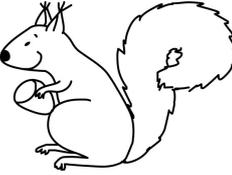


Auch beim Erzählen und Nacherzählen dieser Geschichte helfen Bildkarten.

	das Huhn	<u>das</u> Huhn
	der Igel	<u>den</u> Igel
	die Katze	<u>die</u> Katze
	das Schwein	<u>das</u> Schwein

	<p>die Amsel</p>	<p><u>die</u> Amsel</p>
	<p>der Esel</p>	<p><u>den</u> Esel</p>
	<p>der Vogel</p>	<p><u>den</u> Vogel</p>
	<p>die Biene</p>	<p><u>die</u> Biene</p>
	<p>das Reh</p>	<p><u>das</u> Reh</p>

	<p>das Pferd</p>	<p><u>das</u> Pferd</p>
	<p>die Maus</p>	<p><u>die</u> Maus</p>
	<p>die Gänse</p>	<p><u>die</u> Gänse</p>
	<p>der Hund</p>	<p><u>den</u> Hund</p>
	<p>die Kuh</p>	<p><u>die</u> Kuh</p>

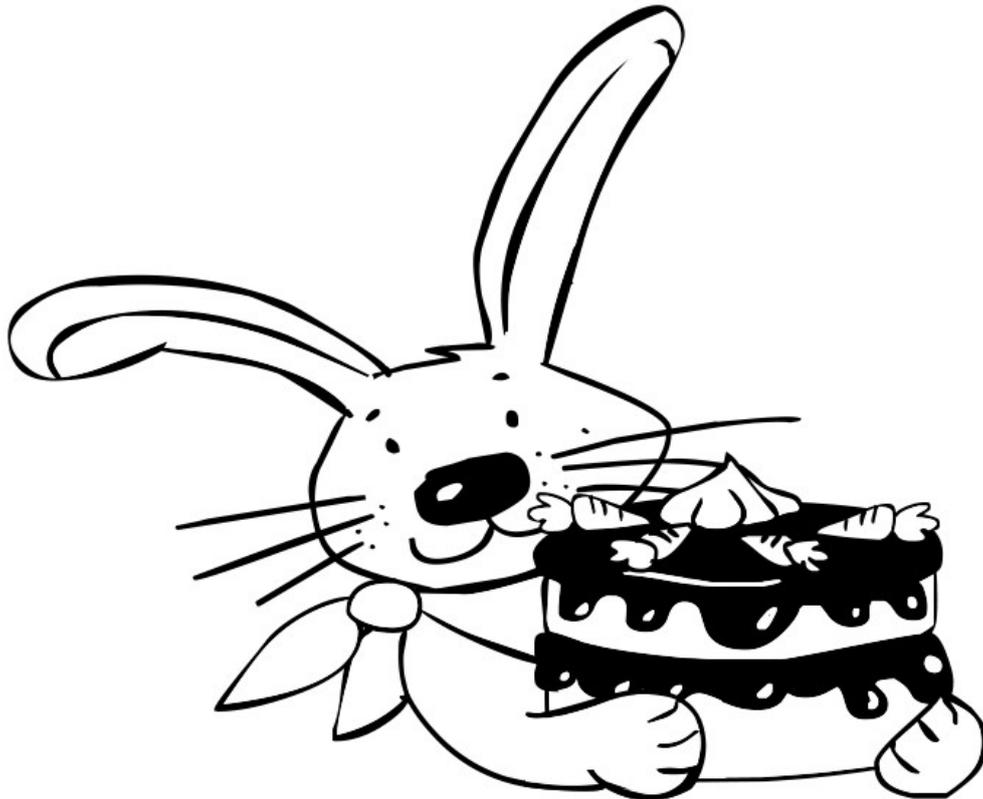
	<p>der Tiger</p>	<p><u>den</u> Tiger</p>
	<p>das Eichhörnchen</p>	<p><u>das</u> Eichhörnchen</p>

Hasengeschichte Dativ

Analog zum Akkusativ kann man auch eine Geschichte erzählen, in der viele Dativ-Formen vorkommen.

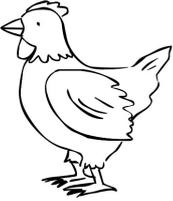
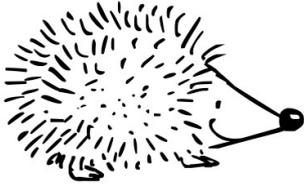
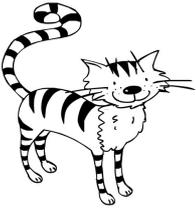
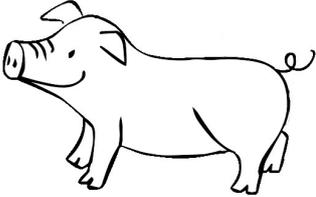
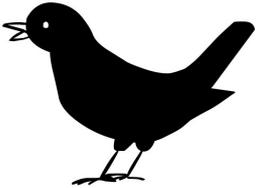
Dieses Mal bringt der Hase den anderen Tieren Kuchen.

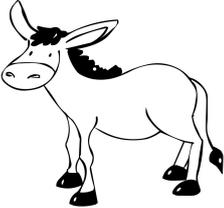
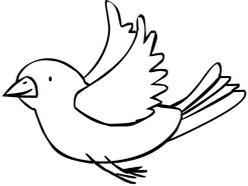
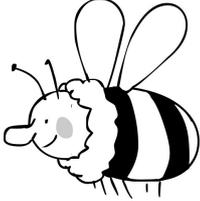
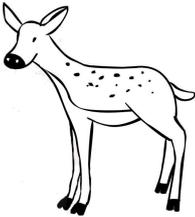
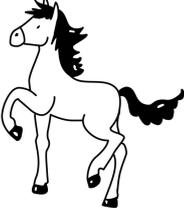
Der Hase bringt _____ Kuchen.

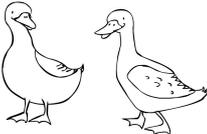
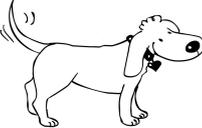
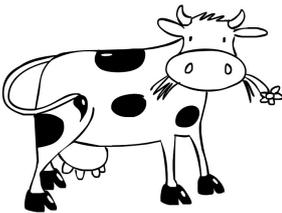


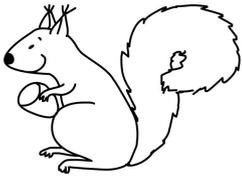
Auch beim Dativ ändert sich nur der Artikel – die besondere Schwierigkeit für viel DaZ-Lernende ist, dass die Dativ-Form im Femininum homonym (formgleich) mit der Nominativ-Form im Maskulinum ist (der). Dies kann zur Irritationen führen, weswegen auch die Dativ-Formen speziell markiert werden sollten.

Wir nehmen an dieser Stelle in unserem Material bewusst keine Markierung vor, damit Sie die Karten für Ihre Zwecke anpassen können. Denkbar wäre z.B., den Artikel immer einzukreisen oder mit einem Punkt zu versehen.

	das Huhn	dem Huhn
	der Igel	dem Igel
	die Katze	der Katze
	das Schwein	dem Schwein
	die Amsel	der Amsel

	<p>der Esel</p>	<p>dem Esel</p>
	<p>der Vogel</p>	<p>dem Vogel</p>
	<p>die Biene</p>	<p>der Biene</p>
	<p>das Reh</p>	<p>dem Reh</p>
	<p>das Pferd</p>	<p>dem Pferd</p>

	die Maus	der Maus
	die Gänse	der Gänse
	der Hund	dem Hund
	die Kuh	der Kuh
	der Tiger	dem Tiger



das
Eichhörnchen

dem
Eichhörnchen