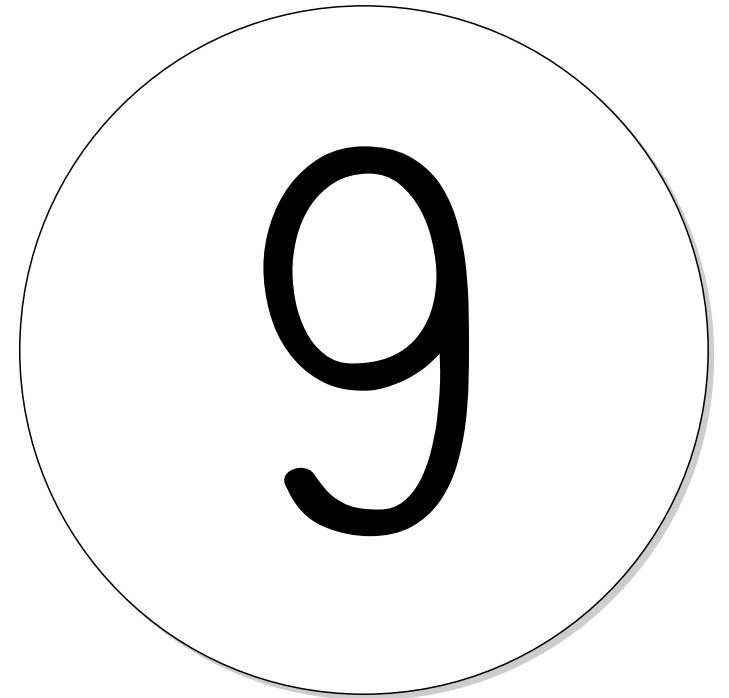
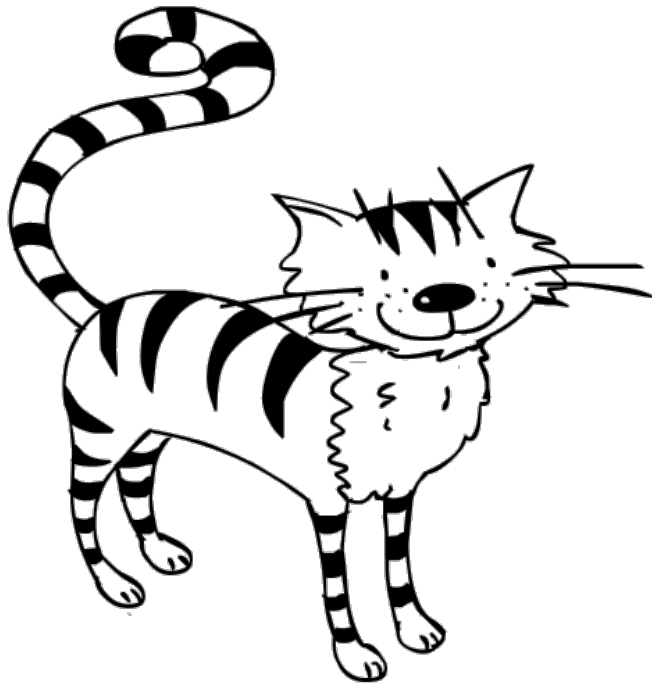
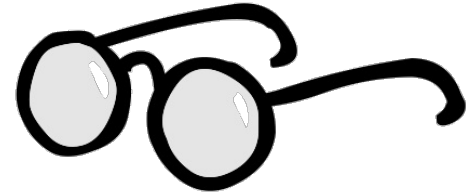


Lesestufe 4 - einfache Texte

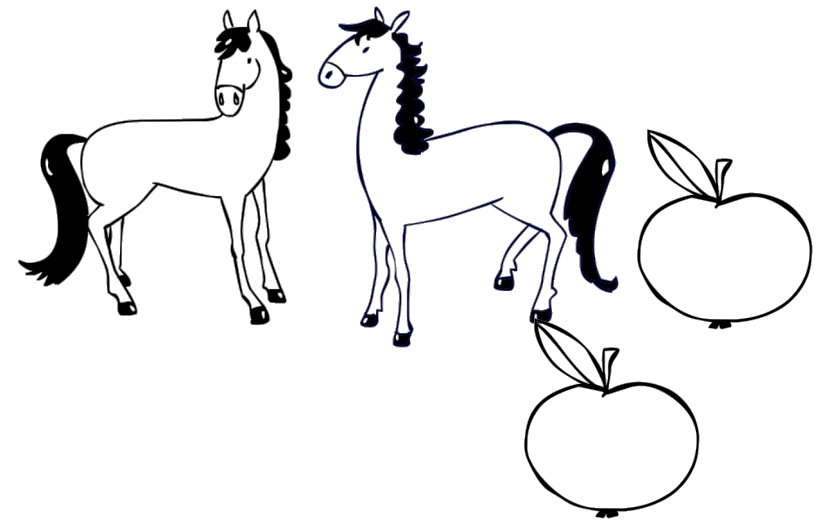
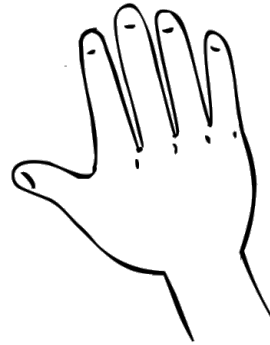
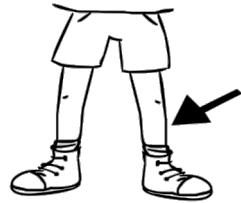
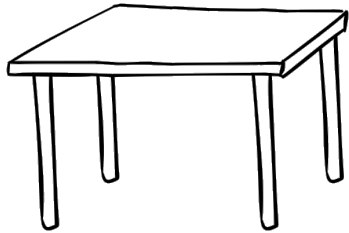
# Lese-Mal-Heft



Name:

---



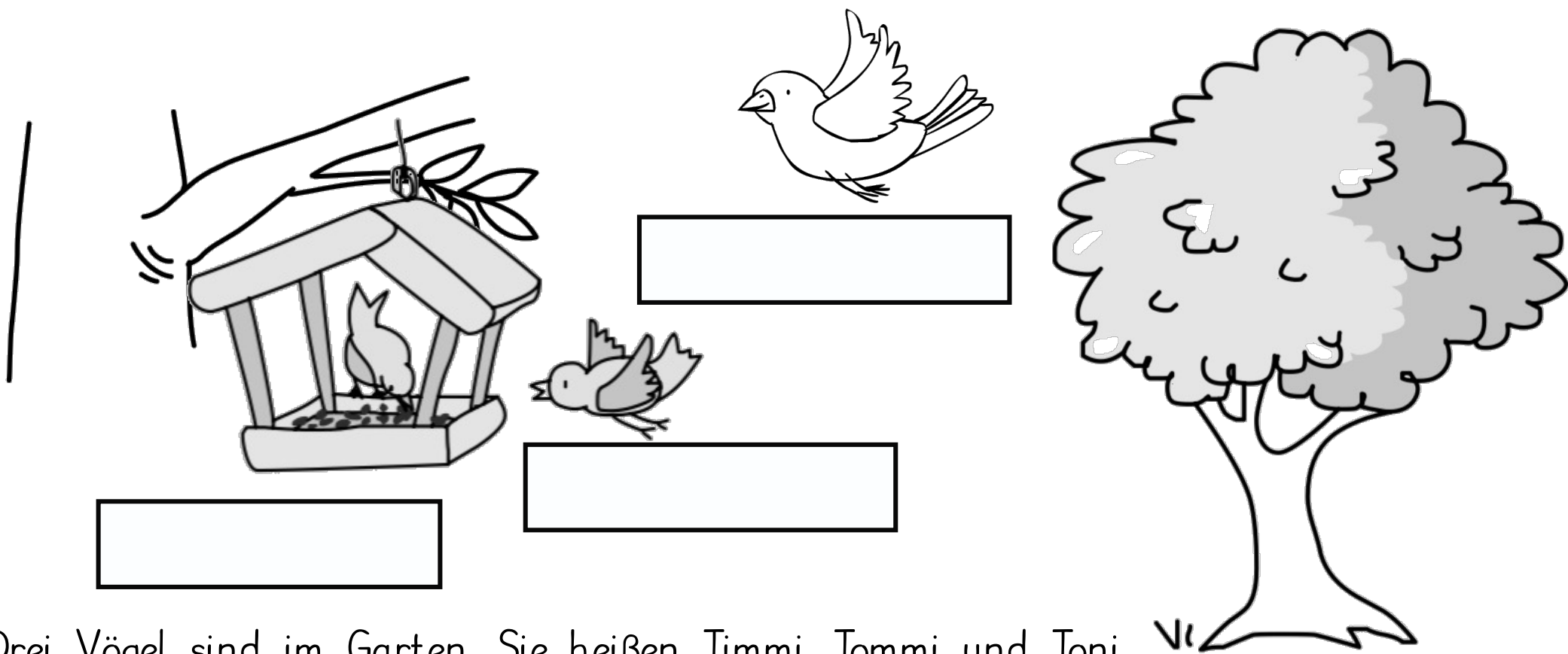


Wer bin ich?

Wenn es kalt ist, freust du dich,  
wenn du mich hast. Wenn du  
mich trägst, kannst du manche  
Sachen nicht mehr so gut  
machen.

Wer bin ich?

Wer mich hat, hat vier von mir. Ich  
halte sehr viel aus. Wenn ich kurz  
bin, ist es für dich unbequem. Wenn  
ich aber zu lang bin, ist es auch  
nicht besser.



Drei Vögel sind im Garten. Sie heißen Timmi, Tommi und Toni.

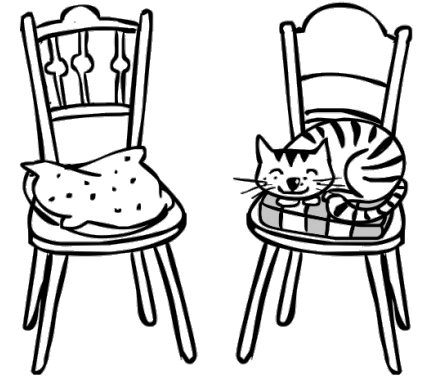
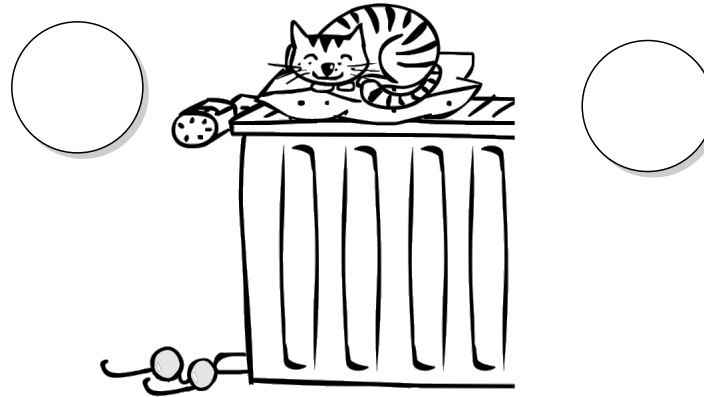
Toni sitzt im Vogelhaus. Er pickt Körner.

Tommi fliegt weit oben in der Luft. Er war gerade im Baum im Garten des Nachbarn.

Timmi ist fast am Vogelhaus. Noch fliegt er, doch bald landet er.

Schreibe die Namen der Vögel in die Kästchen.

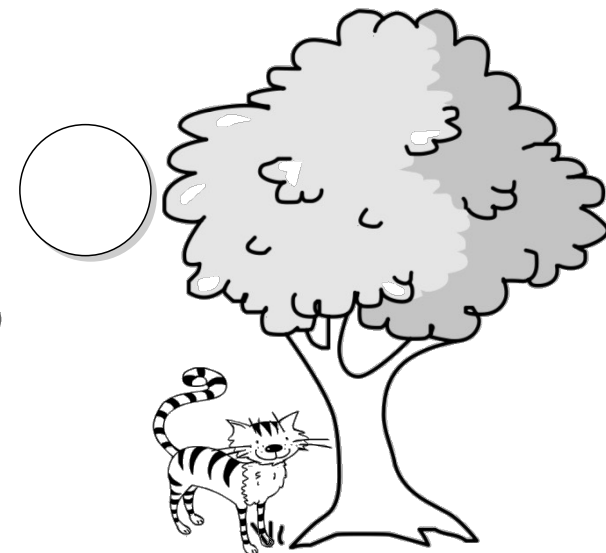
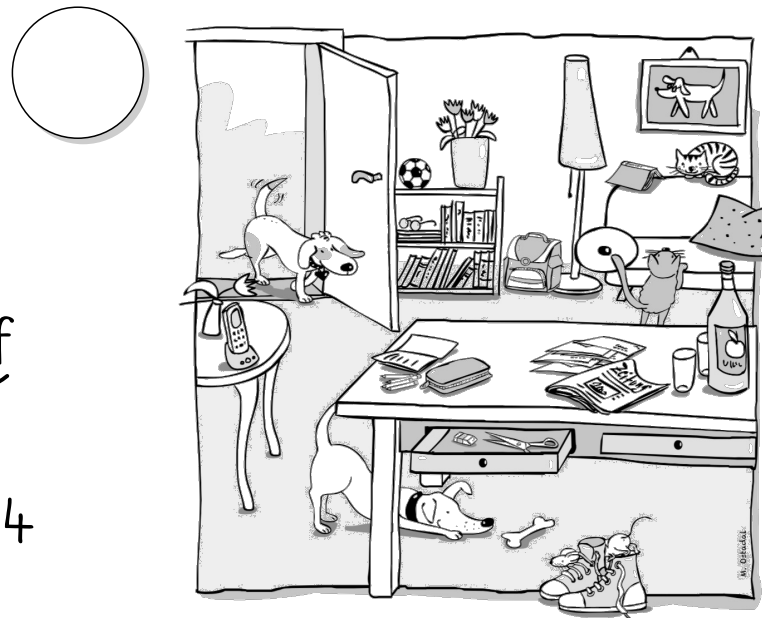
Das ist Lilo. Lilo ist eine kleine,  
süße Katze, die gerne schnurrt.  
Lilo geht jeden Morgen an vier  
verschiedene Orte.

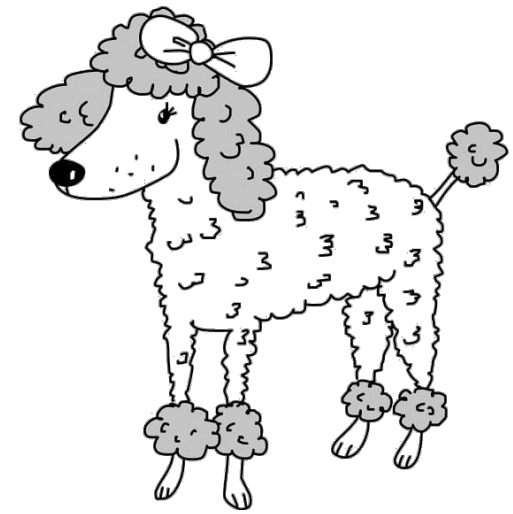
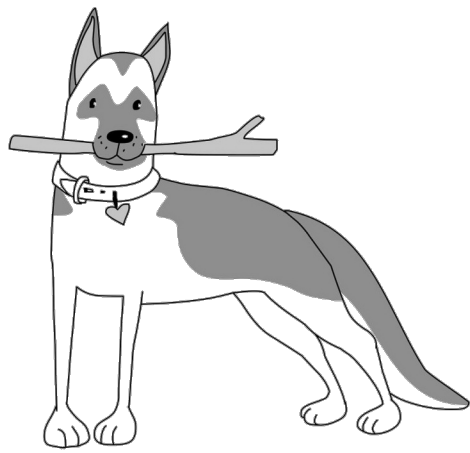


Zuerst geht sie raus und  
schaut, ob an ihrem  
Lieblingsbaum noch alles gut ist.  
Dann geht sie auf den Stuhl.  
Anschließend legt sie sich auf  
die Heizung.

Zum Schluss geht sie ins  
Wohnzimmer und legt sich auf  
das Sofa.

Schreibe die Nummern 1, 2, 3, 4  
zu den Bildern.





---

Meine Nachbarin hat drei Hunde. Sie liebt ihre Hunde sehr.

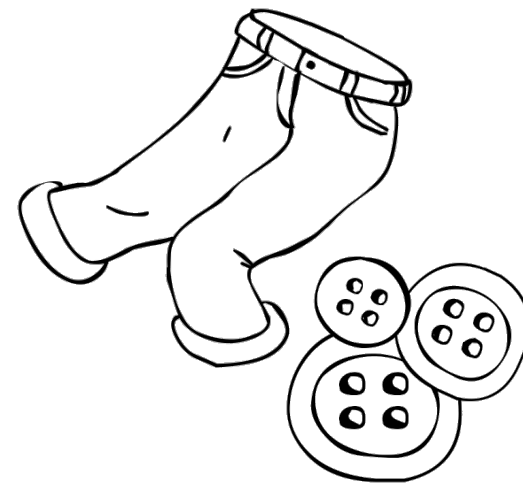
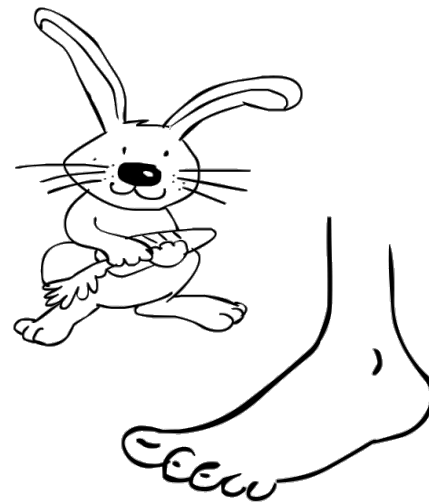
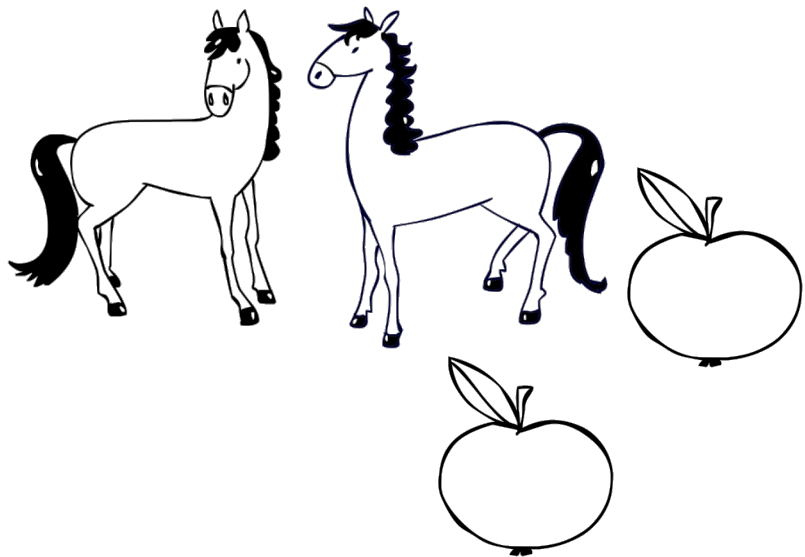
Die Hunde heißen Maxi, Winni und Tobi.

Maxi ist ein Pudel. Sie trägt eine Schleife im Haar und hat ein schönes Fell.

Winni ist ein Husky. Er mag es nicht, wenn es sehr warm ist. Er liebt Schnee!

Tobi ist ein Schäferhund. Er liebt es, wenn man ihm ein Stöckchen wirft.

Schreibe die Namen der Hunde unter die Hunde.



Wer bin ich?

Meinen Namen gibt man anderen,  
die Angst haben. Es ist aber  
nicht sehr nett, wenn man das  
zu einer anderen Person sagt.

Wer bin ich?

Wir riechen meistens nicht so gut.  
Wir kommen aus einem Tier raus.  
Das Tier, aus dem wir kommen,  
frisst sehr viel Gras.



Aiham hat viele Freunde. Er ist sehr lustig und  
die Kinder lachen immer, wenn er Quatsch macht.  
Aiham trägt einen rot schwarz gestreiften Pulli  
und gelbe Schuhe. Male seine Kleider an.

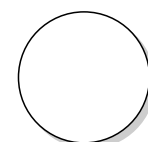
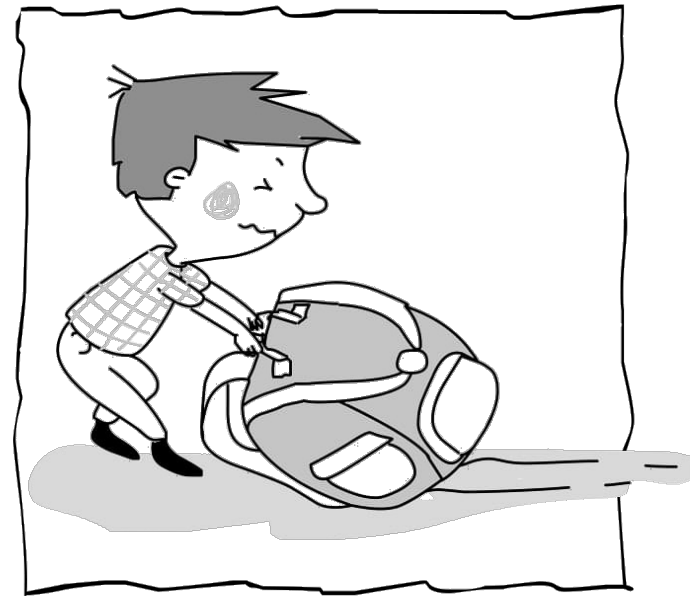
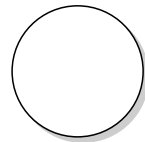
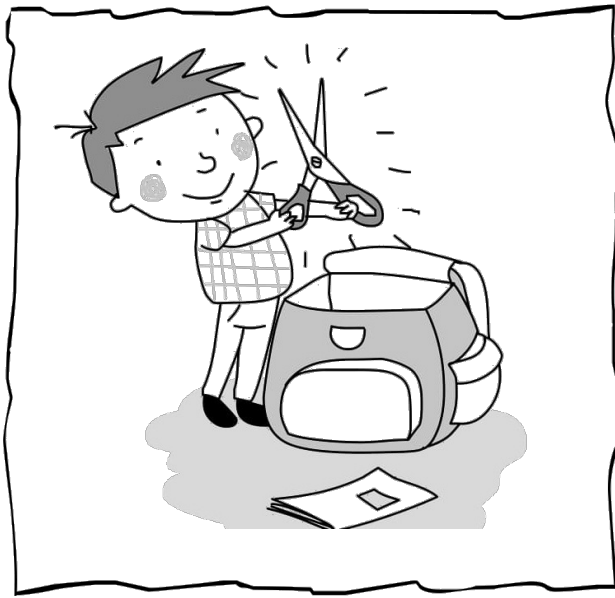
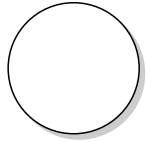
Aiham will heute ein Clown sein. Male ihm eine  
Clown-Nase.

Zwischen seinen Beinen liegt ein kleiner roter Ball.  
Male den Ball.

In der einen Hand hält der Junge eine große gelbe  
Blume.

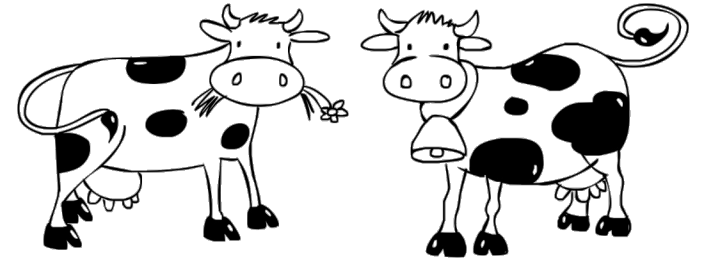
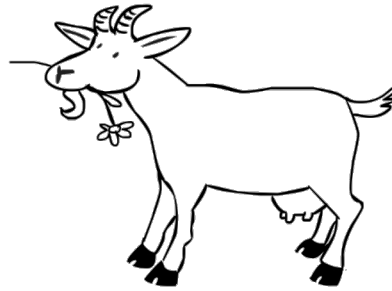
In der anderen Hand hält er einen großen  
Schlüssel. Male Blume und Schlüsse.



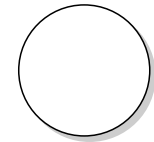
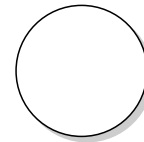
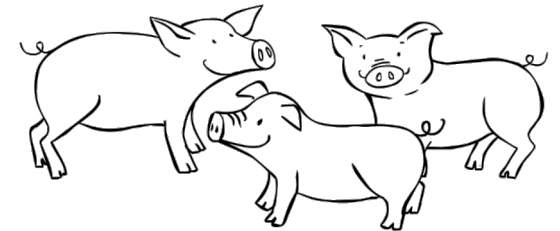
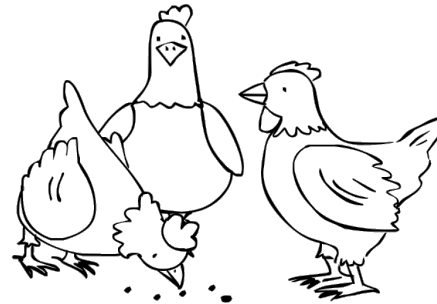
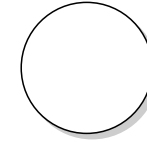
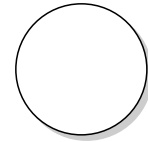


Nummeriere die Bilder in der richtigen Reihenfolge.

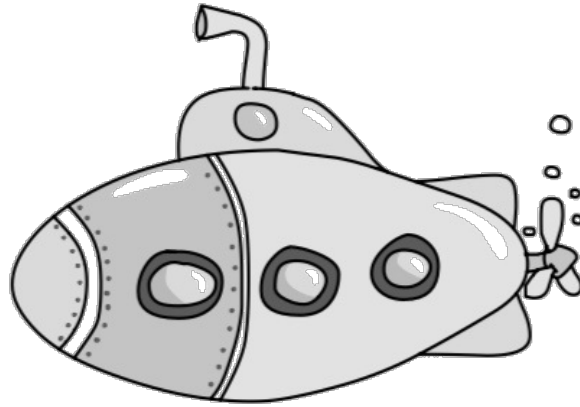
Als Konsti in die Schule kommt, kann er seine Schere nicht finden. Dabei hatte er sie doch ganz sicher in die Schultasche gesteckt. Er sucht und sucht. Sein Kopf ist ganz tief in der Schultasche. Dann schiebt er die Schultasche zu seinem Tisch. Schließlich findet er die Schere. Da hat er nochmal Glück gehabt!



Jeden Morgen füttert Bauer Helmut  
seine Tiere. Zuerst geht er zu den  
Schweinen. Sie stehen hungrig am  
Zaun. Dann geht er zu den  
Hühnern. Anschließend füttert er  
die Ziegen. Zum Schluss bekommen  
die Kühe etwas zum Fressen.



Schreibe die Nummern 1, 2, 3 und  
4 in die Kreise. Das Tier, das der  
Bauer zuerst füttert, hat die  
Nummer 1.



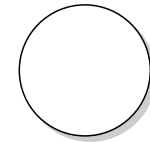
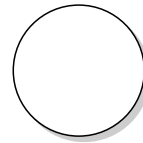
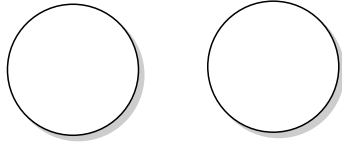
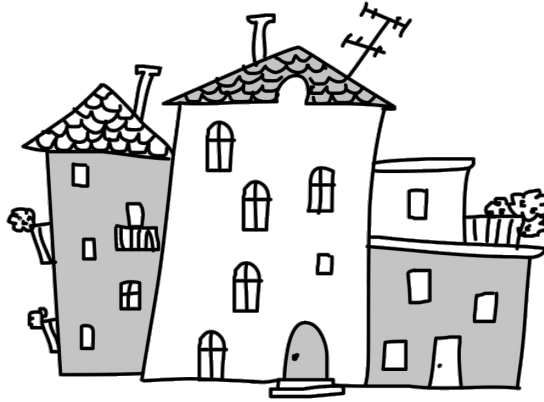
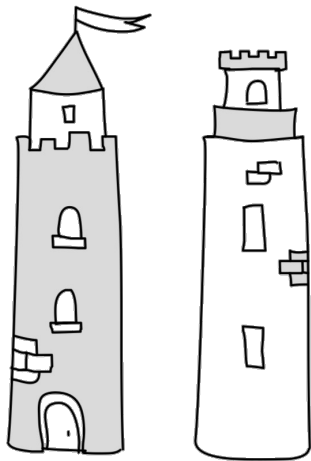
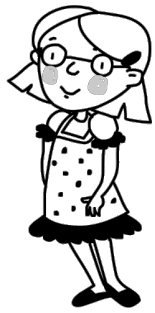
Lies und male.

Unter Wasser im tiefen Meer fährt ein U-Boot.

Vor dem U-Boot schwimmt ein Hai. Hinter dem U-Boot schwimmen fünf Fische.

Die Fische haben bunte Schuppen: Ein Fisch ist grün, ein anderer Fisch ist gelb, der dritte Fisch ist rot, ein anderer ist orange und der fünfte Fisch hat alle vier genannten Farben. Unter dem U-Boot sind Meerespflanzen. Sie sind grün und wachsen weit nach oben.

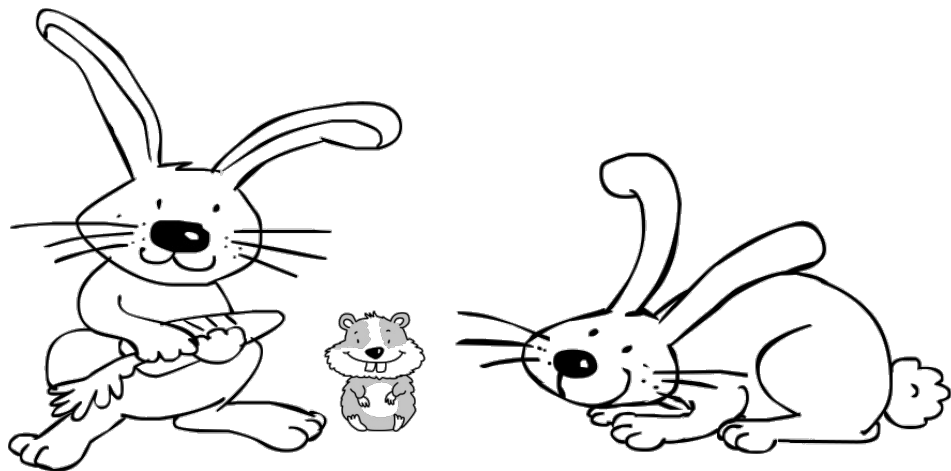
Male auch das blau schimmernde Wasser und ein paar Wellen.



Finde heraus, wer in welchem Haus/Turm wohnt. Schreibe den Anfangsbuchstaben der Kinder unter das passende Haus.

Male die Häuser so an, wie sie beschrieben werden.

- Lina wohnt in einem blauen Turm mit Fahne auf dem Dach.
- Toni wohnt in einem großen gelben Haus, das eine Antenne auf dem Dach hat.
- Sun wohnt in einem schmalen roten Turmhaus.
- Katharina wohnt in einem lila Haus, das direkt neben einem Baum steht.



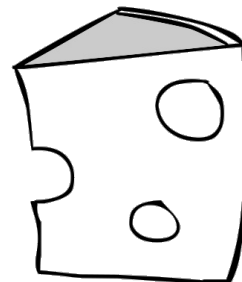
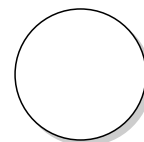
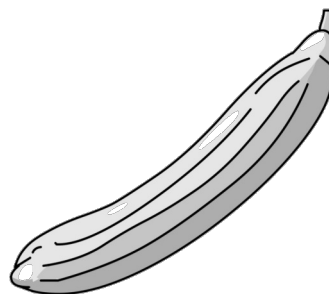
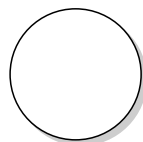
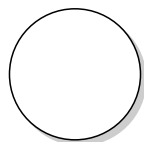
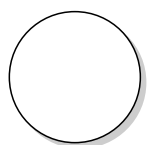
Es waren einmal zwei Hasen und ein Hamster,  
die wohnten auf einem großen gelben Kornfeld.  
Male das gelbe Kornfeld.

Jeden Morgen gingen die drei los, um etwas zum Fressen zu suchen. Doch nicht  
immer hatten sie Glück. Manchmal kamen sie mit leeren Händen nach Hause.

Doch an einem Morgen hatten sich furchtbar Glück!

Zuerst fanden sie ein Stück Käse, anschließend eine Gurke, danach einen  
Salat und zum Schluss noch eine Tomate.

Schreibe die Nummern 1, 2, 3 und 4 in die Kreise. Das Futter, das die Tiere  
zuerst finden, hat die Nummer 1.



Male die folgenden Sachen:

- rechts neben dem Haus stehen zwei weitere Häuser
- links neben dem Haus stehen drei Bäume
- die Sonne scheint
- die Türe ist rot
- die Fensterläden sind auch rot
- vor dem Haus liegt ein Ball
- auf dem Dach sitzt ein Vogel
- ein Vogel fliegt im Himmel
- im Himmel sind zwei Wolken
- aus dem Schornstein kommt eine Rauchwolke
- im Fenster im obereren Stockwerk ist es hell. Male das Fenster gelb an
- Über der Türe steht die Zahl 12



Es war einmal ein Eisbär, der hatte einen rot-schwarz-gestreiften Schal.  
Male den Schal an. Er lebte am Nordpol. Jeden Tag ging er zum Meer, um  
Fische zu fangen. Male hinter den Eisbär und das Iglu das Meer. Male  
drei Fische in das Meer.

Eines Tages traf er eine kleine Robbe. Die Robbe war sehr hungrig.  
Der Eisbär fragte die Robbe: „Soll ich dir einen Fisch fangen?“ Die Robbe  
nickte. Der Eisbär brachte der Robbe zwei Fische. Male die Fische.





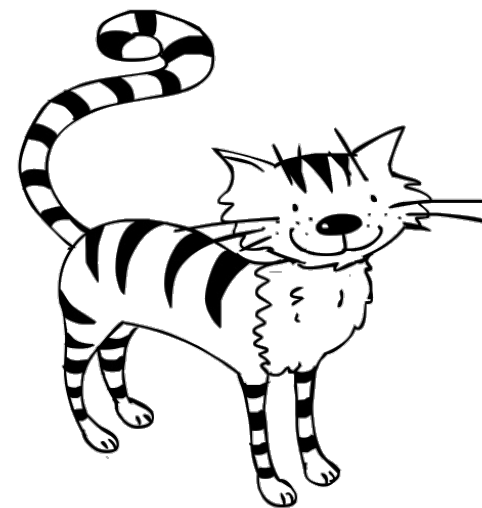
Erasmus+



MLM

make literacy meaningful

[www.euliteracy.eu](http://www.euliteracy.eu)



9

Lesestufe 4 - einfache Texte