

Fachtagung Ästhetische Bildung und Spracherwerb in der Grundschule

25.04.2009 10.00–16.00 Uhr

Tagungsprogramm

09.30 Uhr	Anmeldung und Stehcafé
10.00 Uhr	Begrüßung Barbara Sengelhoff Rektorin KGS Mainzer Straße
10.15 Uhr	Gastvortrag Heide Bambach „Erfundene Geschichten erzählen es richtig: Lesen und Leben in der Schule“
11.15 Uhr	Workshops
12.15 Uhr	Mittagspause
13.15 Uhr	Gastvortrag Ute Andresen „Versteh mich nicht so schnell: Gedichte lesen mit Kindern“
14.00 Uhr	Workshops
15.00 Uhr	Schlusswort Prof. Dr. Peter Conrady
15.30 Uhr	Musikalischer Ausklang mit kölschen Krätzchen, vorgetragen von Phillip Oebel
16.00 Uhr	Ende der Veranstaltung

Workshopangebote

Workshop 1	11.15 Uhr Wie Blüten gehen Gedanken auf - Gedichte im Miteinander vieler verschiedener Kinder Ute Andresen, Autorin, Dozentin Universität Erfurt
Workshop 2	11.15 Uhr Was Kinder leisten können - Highlights in Texten Erika Altenburg, Autorin
Workshop 3	11.15 Uhr DRUCKEREIEN in Schulen - eine „Schnittstelle“ Schreibenlernen - Rechtschreiblernen - Textproduktion Prof. Dr. Wolfhard Kluge, Autor
Workshop 4	11.15 Uhr "Eine Woche nichts als Türme ..." - Ein fächerverbindendes ästhetisches Projekt zum Bauen und Schreiben - Anja Aumann, Lehrerin, Judith Ernst, Lehrerin
Workshop 5	11.15 Uhr Klang-Oasen: Dem Hören Raum und Gehör geben Mechthild Bölting, Angelika Rohbeck, Studienseminar Köln
Workshop 6	11.15 Uhr Schreibgeheimnisse in Kindertexten Rita Richarts, Studienseminar Aachen
Workshop 7	11.15 Uhr Tischlein deck' dich - "Essthetische" Erziehung im Deutsch- und Kunstunterricht am Beispiel von Märchen Sina Reifurth, LAA, Anja Wachendorf, Lehrerin, Ulrike Schumacher, Lehrerin
Workshop 8	11.15 Uhr „ELMAR“ - eine bewegte Geschichte mit Schattenfiguren

Erstellen eines Schattenspiels nach einem Bilderbuch
Ulrike Jaeschke, Lehrerin, Schulleiterin
Horst Judith, freischaffender Künstler

Workshop 9	11.15 Uhr Zu anspruchsvoll? Die Bücher des Deutschen Jugendliteraturpreises in der Grundschule Nicola Kiwitt, Sonderpädagogin, AK für Jugendliteratur
Workshop 10	11.15 Uhr Die Bücherspinnerei Jana Bötter LAA, Melanie Frangenberg, Lehrerin
Workshop 11	14.00 Uhr „Alles ist möglich!“ Zeichentrickserien im Deutschunterricht Claudia Rathmann, Torben Bergfelder, Studienseminar Bonn
Workshop 12	14.00 Uhr Immer höher - Sprache und Kunst Norman Junge, Künstler und Illustrator, Johanna May, Lehrerin
Workshop 13	14.00 Uhr Fabelwesen, Tanz und Meereswellen - von der Frottage zum Hochdruck Marile Wegener, Lehrerin Sek. 1
Workshop 14	14.00 Uhr Druckwerkstatt Peter Pichler, Illustrator, Kommunikationsdesigner
Workshop 15	14.00 Uhr Vom Text zum Bild und zurück - Illustration als Schnittpunkt zwischen Sprache und Kunst Benjamin Dammers, LAA
Workshop 16	14.00 Uhr Schreibaufgaben formulieren - Texte schreiben Axel Bitterlich, Universität Köln, Institut für deutsche Sprache und Literatur II
Workshop 17	14.00 Uhr Weihnachtswerkstatt und Autorenlesung - Bücher aus Kinderhand Heide Bambach, Autorin
Workshop 18	14.00 Uhr Zur Arbeit mit Bilderbüchern im Sprachförderunterricht Dr. Lotte Weinrich, Universität Köln, Institut für Deutsche Sprache und Literatur II
Workshop 19	14.00 Uhr Podcast - Mein Lieblingsbuch Nico Stolz, Lehrer
Workshop 20	14.00 Uhr Die Farbe Grün Inge Sauer, Grafikerin und Illustratorin
Workshop 21	14.00 Uhr Arbeit mit Sprache im Museum Karin Rottmann, Lehrerin
Workshop 22	14.00 Uhr Kunstwerkstatt - Darstellung einer ästhetischen Praxis einer jahrgangsgemischten Klasse zum Thema „Hase“ Vera Dreßen, LAA
Workshop 23	14.00 Uhr "Biographisches Lernen - (Eigene) Lebenswege ästhetisch gestalten und schreibend begleiten" Sigrid Friske, Jessica Zündorf, Studienseminar Siegburg

Veranstalter

KGS Mainzer Straße, Köln
in Zusammenarbeit mit der Deutschen Gesellschaft für Lesen und Schreiben e.V. (DGLS) und der Regionalen Arbeitsstelle zur Förderung von Kindern und Jugendlichen aus Zuwandererfamilien (RAA)

Kosten

Die Teilnahmekosten betragen 20,-€ incl. Tagungsverpflegung.
Der Beitrag ist auf der Tagung zu entrichten.

Tagungsadresse

Katholische Grundschule
Mainzer Straße 30-34
50678 Köln (Neustadt-Süd)
Tel.: 0221-3566636-0
Fax: 0221-356663637
E-mail: info@kgs-mainzer.de
www.kgs-mainzer.de

Wegbeschreibung

Anreise:
Straßenbahnlinie 16, Haltestelle Ubierring
Buslinie 131 o. 132, Haltestelle Chlodwigplatz.
Falls Sie mit dem Auto anreisen, benutzen Sie bitte die Tiefgarage im Rheinauhafen.

Anmeldung

Online-Anmeldung zur Fachtagung unter:
www.bildung.koeln.de/fachtag_gs oder schriftlich an die Regionale Arbeitsstelle zur Förderung von Kindern und Jugendlichen aus Zuwandererfamilien (RAA)
Willy-Brandt-Platz 3
50679 Köln
Tel.: 0221/221-29292
Fax: 0221-221-29166
E-mail: raa@stadt-koeln.de
E-mail: info@kgs-mainzer.de
Sie erhalten keine Anmeldebestätigung.

*Die Stadtbibliothek Köln stellt Kooperationsprojekte mit Grundschulen vor

*Die Buchhandlung „Der andere Buchladen“ stellt einen Büchertisch zum Tagungsthema vor



Die Zehn Rechte der Kinder auf Lesen und Schreiben

1

Kinder haben das Recht auf frühe Begegnung mit Büchern und Schriftsprache. Sie haben das Recht, ihren persönlichen Bedürfnissen entsprechend Lesen und Schreiben zu lernen.

2

Kinder haben in allen Fächern ein Recht auf einen Unterricht, der ihre Motivation und Fähigkeiten so entwickelt, dass sie zunehmend anspruchsvolle schriftsprachliche Herausforderungen bewältigen können.

3

Kinder haben das Recht auf Zugang zu vielen verschiedenartigen Büchern, Schriften und anderen Medien in ihrem Klassenraum, ihrer Schule und in öffentlichen Büchereien.

4

Kinder haben das Recht auf Zugang zu allen Medien und technischen Geräten, mit denen Lesen und Schreiben gelernt und ausgeübt werden kann.

5

Kinder haben das Recht auf gut ausgebildete Lehrkräfte, die ihre Qualifikation durch professionelle Fortbildung sichern und weiterentwickeln.

Kinder können mehr!

Fachtagung

Ästhetische Bildung und Spracherwerb in der Grundschule

25.April 2009

10.00 – 16.00 Uhr

6

Kinder haben ein Recht auf Lehrkräfte, die ihre Lese- und Schreibfähigkeit erfassen können. Sie haben das Recht, dass ihre Stärken und Schwächen respektiert werden. Sie müssen befähigt werden, Verantwortung für ihr Lernen zu übernehmen.

7

Kinder mit Schwierigkeiten beim Lesen und Schreiben haben das Recht auf individuelle Förderung durch besonders qualifizierte Lehrkräfte.

8

Kinder haben das Recht auf einen Unterricht im Lesen und Schreiben, der die Fähigkeiten in ihrer gesprochenen Muttersprache einschließt.

9

Kinder haben das Recht auf Unterstützung im Lesen und Schreiben, wobei sich Eltern und öffentliche Institutionen verantwortlich beteiligen sollen.

10

Kinder haben ein Recht auf Lernorte, die ihnen optimale Lernmöglichkeiten bieten.

Deutsche Gesellschaft für Lesen und Schreiben e.V.