



Prof. Dr. Ada Sasse
Prof. Dr. Renate Valtin

Deutsche Gesellschaft für Lesen und Schreiben e.V.

Humboldt Universität, Phil. Fak. IV
Abt. Grundschulpädagogik
Geschwister Scholl Straße 7
D-10099 Berlin
Tel. 0049-30-20 93 41 82
Fax 0049-30-20 93 41 97
e-mail renate.valtin@rz.hu-berlin.de

8.2.2011

Einladung zu einer Tagung der DGLS und der Humboldt-Universität
8. und 9. April 2011

***Mädchen und Jungen in der Schule
Förderung von Lesekompetenz, Leseinteresse und Schulfreude***

**Hauptgebäude der HU, Unter den Linden 6 (Senatssaal) und Universitätsgebäude
am Hegelplatz, Dorotheenstraße 26, 10117 Berlin**

Programm

Freitag, 8.4.2011 (Senatssaal im Hauptgebäude der HU, Unter den Linden 6)

15.00 - 16.00 Uhr Anmeldung

16.00 - 19.00 Uhr Begrüßung und Vorträge

Prof. Dr. Hannelore Faulstich-Wieland

Reflexive Koedukation - eine Standortbestimmung

Thomas Viola Rieske

Werden Jungen durch eine Feminisierung von Bildung benachteiligt?

Mag Dr. Margit Böck

Geschlechtersensible Förderung der Lesemotivation: Ansatzpunkte und praktische
Beispiele

ab 19.00 Uhr Geselliges Beisammensein im „cum laude“

**Samstag, 9.4.2011 (Seminarräume im Hauptgebäude der HU, Unter den Linden 6
sowie im Universitätsgebäude am Hegelplatz, Dorotheenstraße 26)**

9.15 - 10.45 Uhr: Vortrag

Prof. Dr. Christine Garbe

"Echte Kerle lesen doch!" Wie kann die Schule Jungen im Erwerb von Lesemotivation
und Lesekompetenz systematisch fördern?

Pause

11.15 – 12.45 . Uhr Arbeitsgruppen I: (parallel)

Annerose und Jürgen Genuneit
Heidi und der Geißenpeter auf dem Weg zur Schrift

Verena Groer
„Scriptorium“ - eine Lese- und Schreibwerkstatt für Kinder

Prof. Dr. Natascha Naujok
Mit Bildern zum Lesen motivieren. Ein Projektentwurf zur Leseförderung von Jungen aus bildungsfernen Familien.

Alexandra Ritter
"Ich hätte die Kleinen 'drei Speckrollen' genannt." (Leonie, 4. Klasse) Leseförderung mit neuen Bilderbüchern in der Grundschule

13.00 – 14.00 Uhr Mittagsimbiss

14.00 - 15.30 Uhr Arbeitsgruppen II (parallel)

Annerose und Jürgen Genuneit
Lesen mit leseungewohnten Jugendlichen

Erika Altenburg:
Offene Schreibanlässe als Chance für eine individuelle Textproduktion

Angelika Schmitt-Rößler
Neue Lesepraxis für Jungen – Starke Bücher für starke Jungs
Workshop zur geschlechtersensiblen Leseförderung in der Sekundarstufe I

Prof. Dr. Renate Valtin, Prof. Dr. Johannes König
Diskussion der These: Sind Jungen die Verlierer des Bildungssystems und Vorstellung von Ergebnissen der Jugendstudie AIDA – Gleichmaßen auf das Leben vorbereitet?

Ab 15.30 Uhr Tagungsausklang

Wir laden Sie herzlich ein, an dieser Tagung teilzunehmen. Bitte nutzen Sie zur Anmeldung das beiliegende Anmeldeformular oder nutzen Sie die Möglichkeit der elektronischen Anmeldung auf unserer Netzseite (dgls.de).
Damit wir besser planen können, bitten wir Sie, sich bis zum 20. März anzumelden.

Im Namen des Vorstands der DGLS



Renate Valtin
Vizepräsidentin