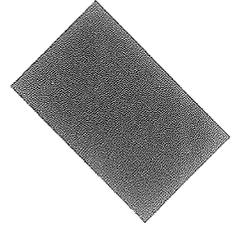
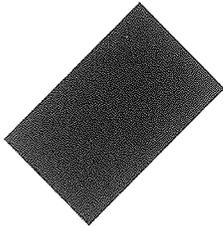


**Ada Sasse  
Renate Valtin  
(Hg.)**



**Schriftspracherwerb  
und soziale Ungleichheit**

**Zwischen kompensatorischer Erziehung  
und Family Literacy**



**4**  
**dg** Beiträge  
**Ls**

Ac  
R  
(H

Ada Sasse  
Renate Valtin  
(Hg.)

**Schriftspracherwerb  
und soziale Ungleichheit**

Zwischen kompensatorischer Erziehung  
und Family Literacy



## Inhalt

- 6 Vorwort  
*Ada Sasse/Renate Valtin*
- 10 Grußwort  
*Edelgard Bulmahn*

Bibliografische Information  
Der Deutschen Bibliothek:  
Die Deutsche Bibliothek  
verzeichnet diese Publikation  
in der Deutschen National-  
bibliografie; detaillierte  
bibliografische Daten  
sind im Internet über  
<http://dnb.ddb.de> abrufbar.

Schriftspracherwerb und soziale  
Ungleichheit - Zwischen  
kompensatorischer Erziehung  
und Family Literacy / hrsg. von  
Ada Sasse u. Renate Valtin. -  
ISBN 3-9809663-3-X

Deutsche Gesellschaft  
für Lesen und Schreiben  
Berlin 2006  
Internetseite: [www.dgls.de](http://www.dgls.de)  
Gesamtausstattung  
Dr. Helmuth Krieg, Frankfurt  
Printed in Germany

## Erziehungs- und sozialwissen- schaftliche Grundorientierungen

- 14 Das Reformprojekt der kom-  
pensatorischen Erziehung:  
Nostalgie oder Notwendigkeit?  
*Renate Valtin*
- 25 Kinderarmut und Bildung:  
Sozial- und bildungspolitische  
Rahmenbedingungen  
von Bildungsprozessen  
*Roland Merten*
- 48 Armut und Interaktions-  
kompetenz bei Kindern mit  
Lernbeeinträchtigungen  
*Rainer Benkmann*
- 66 Vom restringierten Sprach-  
code der Unterschicht zu Wert-  
orientierungen und Alltags-  
praxen in schriftfernen Milieus  
*Ada Sasse*

Weitere Exemplare dieses Buches  
können Sie bestellen über:  
Dr. Bernhard Hofmann  
Uhlandstraße 30, 89195 Staig  
Tel. (073 46) 88 78, Fax (073 46) 81 38  
e-Mail: [BMHofm15031@aol.com](mailto:BMHofm15031@aol.com)

**Empirische Befunde****Praxiskonzepte**

	78	Schule und soziale Ungleichheit <i>Gundel Schümer</i>	170	Die DaZ-Reise im Rahmen des Jacobs-Sommercamps <i>Heidi Rösch</i>
	106	Bei IGLU und PISA ausgeblendet: Die soziale Lage von Förderschülern <i>Katja Koch</i>	187	Lesepatzen an Grundschulen in schwieriger Lage <i>Sybille Volkholz</i>
	126	Soziale Bedingungen des elementaren Schriftspracherwerbs <i>Stephan Ellinger/Katja Koch</i>	198	Stärkung der Lesekompetenz an Hauptschulen <i>Jutta Kleedorfer</i>
	136	Forschungsprojekt: Förderung von Schulfähig- keit und (Schrift-)Sprache <i>Iris Füssenich</i>	212	Family Literacy - ein Projekt zur Förderung von familien- orientierter Schriftkultur <i>Maren Elfert/Gabriele Rabkin</i>
	143	Soziale Benachteiligung und Arbeitsethik <i>Bernhard Hofmann</i>	218	Das Schülerhilfeprojekt Halle <i>Ute Geiling</i>
	152	Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund <i>Petra Stanat/ Andrea Müller</i>	230	Soziale Benachteiligung und Professionalität als Grund- kategorien der Arbeit im Hallenser Schülerhilfeprojekt <i>Ada Sasse</i>
				<b>Lesbar</b>
			240	Dankeschön, Uli Hecker
			241	Vorstandswahl
			244	Tagungstermine

Mit der Veröffentlichung des Ersten Armuts- und Reichtumsberichtes der Bundesregierung sowie mit der Veröffentlichung der ersten PISA-Befunde im Jahr 2001 ist die Unterstützung von (schrift-)sprachlichen Bildungsprozessen bei Kindern und Jugendlichen aus sozial benachteiligten Milieus wieder ein virulentes Thema geworden. Mittlerweile existieren unterschiedliche regionale und lokale Projekte mit sehr unterschiedlicher Ausrichtung nebeneinander. Um das Nachdenken über theoretische Positionen und den Austausch über Praxisprojekte zur (schrift-)sprachlichen Bildung von sozial benachteiligten Kindern und Jugendlichen anzuregen, fand die Fortbildungstagung der DGLS im Jahr 2005 zu der Frage: »Soziale Benachteiligung und Schriftspracherwerb - Welche kompensatorische Erziehung brauchen wir heute?« statt. Die Vorträge dieser Tagung und weitere relevante Beiträge sind im vorliegenden Band dokumentiert.

**ISBN 3-9809663-3-X**