

Florian Dietz

Gerd Peter Wind (Hg.)

Zwischen Büchern und Bildschirmen

Lesen und Schreiben lernen
in verschiedenen Medien

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.dnb.de> abrufbar.

Zwischen Büchern und Bildschirmen.
Lesen und Schreiben lernen in verschiedenen Medien

hrsg. von Florian Dietz und
Gerd Peter Wind

ISBN 978-3-9815930-3-7

Deutsche Gesellschaft für Lesen
und Schreiben. Herzogenrath 2016
Internetseite: www.dgls.de

Printed in Germany

Weitere Exemplare dieses Buches
können über die Internetseite der
DGLS bestellt werden

Theorie

Die DGLS als Partnerin von
ELINET (*European Literacy
Policy Network*)
*Christine Garbe & Renate
Valtin* 11

„Ich bin sehr zuversichtlich, dass
ELINET als Netzwerk weiter
existieren wird...“
Christine Garbe 25

Literale Praktiken:
Praxistheoretische
Überlegungen für die Didaktik
des Sprachunterrichts in der
Grundschule
Florian Dietz 29

Forschung

Die Nadel im Heuhaufen? Auf
der Suche nach didaktisch
„wertvollen“ Apps zur
Unterstützung des frühen
Leseerwerbs in der Schule und
zu Hause
Hanna Sauerborn 47

Stille Lesezeiten 2.0
Juliane Dube 77

„Boah, geil – ist das ab 18?“
Aspekte literarischen Lernens
im Vorlesegespräch am Beispiel
des Bilderbuchs *Der kleine
Fischer Tong*
Ulrike Preußner 95

Antolin im Leseunterricht der
Grundschule: Eine empirische
Studie zur
Lesesozialisationsforschung
Carolin Meier 117

Praxis

Tableteinsatz beim
Schriftspracherwerb
körperbehinderter Kinder
Igor Krstoski 145

Leseköniginnen und Lesekönige
erobern den Lesethron
Erika Huth 165

Lesen lernen digital mit *Zebra
Lesen 1*
Bernadette Girshausen 179

„Wenn Drucken Spuren
hinterlässt“
*Emmanuelle Rabussière &
Beatrice Spranger* 195

IDeRBlog – Individuell
Differenziert Richtig Schreiben
mit Blogs
Nina Steinhauer 211

