

Inhalt

		16	Individuelle Rechtschreibförderdiagnostik - Ein exemplarischer Vergleich der HSP und der OLFA <i>Katja Siekmann</i>
7	Vorwort <i>Frank Hellmich</i> <i>Katja Siekmann</i>	29	Sprachstandserhebungen unter der Bedingung von Mehrsprachigkeit in der Sekundarstufe I und II <i>Vesna Ilić</i>

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek: Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

Sprechen, Lesen und Schreiben lernen. Erfolgreiche Konzepte der Sprachförderung / hrsg. von Frank Hellmich u. Katja Siekmann - ISBN 978-3-9815930-0-6 Deutsche Gesellschaft für Lesen und Schreiben. Berlin 2013
Internetseite: www.dgls.de
Gesamtausstattung: www.hek-design.de
Printed in Germany

Weitere Exemplare dieses Buches können Sie bestellen über:
Hartmut Lange. E-Mail: Langi2@gmx.de

Lernstand festhalten

Schreiben und sprachliches Lernen

56	Diktieren zum Bilderbuch - Sprachliches Lernen im Rahmen von Inklusion <i>Timm Christensen</i> <i>Petra Hüttis-Graff</i>
95	Der überschätzte Transfer-Effekt zwischen Lesen und (Recht-)Schreiben <i>Katja Siekmann</i>

Leseförderung

Umfassende Förderkonzepte

- | | | | |
|-----|---|-----|--|
| 112 | Leseförderung aus systematischer Sicht: Dimensionen von Lesekompetenz und adaptive Förderverfahren
<i>Cornelia Rosebrock</i> | 200 | Wie sollte ein erfolgreiches Material für Kinder mit LRS aussehen? - Theoretische Grundlagen und ein praktisches Beispiel: »Das schaffe ich!«
<i>Renate Valtin</i>
<i>Ingrid Naegele</i>
<i>Ada Sasse</i> |
| 135 | Leseflüssigkeit mit Lautlese-Tandems in der Grundschule fördern
<i>Silke Behrendt</i> | 216 | Sprachförderung ist Schulentwicklung an der Grundschule Mümmelmannsberg
<i>Thilo Möser</i>
<i>Maike Schemel</i> |
| 150 | Förderung der Lesekompetenz durch den Einsatz von Lesestrategien in der Grundschule
<i>Frank Hellmich</i>
<i>Sabrina Förster</i> | | |
| 168 | Diagnostizieren und Fördern: Lesen
<i>Erika Altenburg</i> | | |
| 182 | Entwicklung der Lesemotivation von Jungen und Mädchen - Ein Lehrerfortbildungsprojekt an sächsischen Schulen
<i>Thomas Brenner</i>
<i>Karin Richter</i> | | |