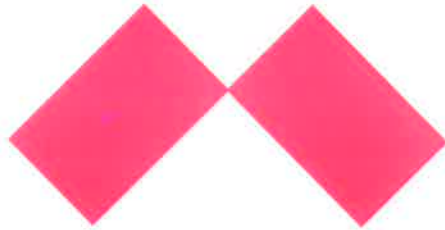


Ada Sasse
Renate Valtin (Hg.)

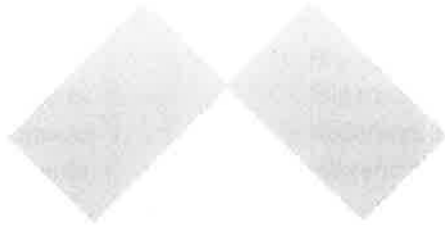


Mädchen und Jungen in der Schule

**Förderung von Lesekompetenz
und Leseinteresse**

13
dg
LS Beiträge

Ada Sasse
Renate Valtin (Hg.)



**Mädchen und Jungen
in der Schule**

Förderung von Lesekompetenz
und Leseinteresse

Bibliografische Information der
Deutschen Nationalbibliothek:
Die Deutsche Nationalbibliothek
verzeichnet diese Publikation
in der Deutschen Nationalbibliografie;
detaillierte bibliografische Daten
sind im Internet über
<http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

Mädchen und Jungen in der Schule.
Förderung von Lesekompetenz und
Leseinteresse / hrsg. von Ada Sasse
u. Renate Valtin -

ISBN 978-3-9809663-3-7

Deutsche Gesellschaft für Lesen
und Schreiben. Berlin 2011
Internetseite: www.dgls.de
Gesamtausstattung: www.hek-design.de
Printed in Germany

Weitere Exemplare dieses Buches
können Sie bestellen über:
Dr. Bernhard Hofmann
e-Mail: BMHofm15031@aol.com

Gibt es eine Bildungskrise der Jungen?

Förderkonzepte für Schule und Unterricht

- | | | | |
|----|--|-----|---|
| 14 | Unterrichtsentwicklung:
Mit voller Kraft zurück?
Risiken und Nebenwirkungen
einer verkürzten Sicht auf
die »Jungenkatastrophe«
<i>Marianne Horstkemper</i> | 76 | Geschlechtersensible Förde-
rung der Lesemotivation:
Ansatzpunkte und praktische
Beispiele
<i>Margit Böck</i> |
| 32 | Jungen und Deutsch-
unterricht. Empirische
Befunde und riskante
Thematisierungen
<i>Jürgen Budde</i> | 98 | Brückenmedium Bilderbuch.
Bilderbücher zur Lese-
förderung, auch für Jungen!
<i>Alexandra & Michael Ritter</i> |
| 51 | Zur Debatte um Jungen-
benachteiligung und
Feminisierung an deutschen
Bildungsinstitutionen. Einige
Anmerkungen zur Studie
»Bildung von Geschlecht«
<i>Thomas Viola Rieske</i> | 115 | Neue Lesepraxis für Jungen
(und Mädchen) ab 10 Jahren.
Praxistipps und Materialien
<i>Angelika Schmitt-Röber</i> |
| 54 | Gleichermaßen auf das
Leben vorbereitet?
Ergebnissen der
Jugendstudie AIDA
<i>Johannes König</i>
<i>Renate Valtin</i> | 127 | »Scriptorium« - eine Lese-
und Schreibwerkstatt
für Kinder
<i>Verena Groer & Claudia Hub</i> |
| | | 138 | Offene Schreibenlässe als
Chance für eine individuelle
Textproduktion
<i>Erika Altenburg</i> |
| | | 148 | Heidi und der Geißenpeter
auf dem Weg zur Schrift
<i>Annerose & Jürgen Genuneit</i> |

Der vorliegende Band bezieht sich auf zwei aktuelle bildungspolitisch sowie schultheoretisch und didaktisch relevante Themen:

- **Jungen als (vermeintliche?) Bildungsverlierer und**
- **die schlechte Lesekompetenz und -motivation der Jungen.**

Die Autorinnen und Autoren dieses Bandes befassen sich mit den Fragen: Sind Jungen wirklich die neuen Verlierer des Bildungssystems - und auch Opfer der »Feminisierung« der Schule? Welche gesicherten Erkenntnisse liegen vor zu Geschlechterunterschieden in schriftsprachlichen Leistungen von Kindern und Jugendlichen? Was sollte im Unterricht geschehen, um die mangelnde Lesemotivation der Jungen, die ihre schwächeren Leistungen in Lesetests erklärt und von der Grundschule zur Sekundarschule stärker als bei den Mädchen abnimmt, zu fördern?

ISBN 978-3-9809663-3-7