

Inhalt

- 7 **Einleitung**
Forschung zur
Professionalität von
Deutschlehrkräften -
aktuelle Entwicklungen
und Desiderate
Johannes König
Bernhard Hofmann
- 24 Lehrprofessionalität - Ein
Überblick zum theoretischen
und messmethodischen
Stand der nationalen und
internationalen Forschung
Olga Zlatkin-Troitschanskaia
Christiane Kuhn
- 40 Lehrerprofessionalität -
Konzepte und Ergebnisse
der internationalen und
deutschen Forschung
am Beispiel fachüber-
greifender, pädagogischer
Kompetenzen
Johannes König
- 107 Bestandsaufnahme der
Forschung zur Lehrerbildung
im Bereich des Lesens:
die Meta-Analyse von Risiko,
Roller, Cummins, Bean,
Block, Anders und Flood
Bernhard Hofmann
- Bibliografische Information der
Deutschen Nationalbibliothek:
Die Deutsche Nationalbibliothek
verzeichnet diese Publikation
in der Deutschen Nationalbibliografie;
detaillierte bibliografische Daten
sind im Internet über
<http://dnb.d-nb.de> abrufbar.
- Professionalität von Lehrkräften -
Was sollen Lehrkräfte im Lese-
und Schreibunterricht wissen
und können? / hrsg. von Johannes
König u. Bernhard Hofmann -
ISBN 978-3-9809663-1-3
Deutsche Gesellschaft für Lesen
und Schreiben. Berlin 2010
Internetseite: www.dgls.de
Gesamtausstattung: www.hek-design.de
Printed in Germany
- Weitere Exemplare dieses Buches
können Sie bestellen über:
Dr. Bernhard Hofmann
e-Mail: BMHofm15031@aol.com

- | | | | |
|-----|---|-----|---|
| 161 | Aufgaben für eine
Lehrerbildung im Sinne
des Aufbaus von literatem
Wissen (literacy) durch
den Schrifterwerb
<i>Christa Röber</i> | 227 | Texte schreiben kann man
lernen - Schreibunterricht
und Lehrerprofessionalität
<i>Jasmin Merz-Grötsch</i> |
| 178 | Sprachdiagnostik-
kompetenz angehender
Deutschlehrkräfte -
Annäherungen zwischen
Utopie und Wirklichkeit
<i>Anja Wildemann</i> | 241 | <i>Igel, Äpfel, Clown & Co.</i>
Zur Frage der Gegenstands-
angemessenheit
sogenannter Anlauttabellen
<i>Susanne Riegler</i> |
| 196 | Lehrerarbeitszeitmodelle
als Beitrag zur Profes-
sionalisierung von
Lehrkräften mit dem
Korrekturfach Deutsch
<i>Melanie Schreiber</i> | 254 | Lesen und Schreiben
mit mehrsprachigen Kindern
und Jugendlichen
<i>Heidi Rösch</i> |
| | Fachdidaktische Perspek-
tiven und berufliche
Herausforderungen im
Lese- und Schreibunterricht | 270 | Die Förderung der Lese-
kompetenz in Hauptschul-
bildungsgängen. Eine
komparative Analyse von
Unterrichtseinheiten
und Unterrichtsgesprächen
zum Leseverstehen
und zur Lesemotivation
<i>Petra Herzmann</i> |
| 214 | »Ich mache zu irgend
einem Stück so eine Art
Leseverständnistest« -
Über die Notwendigkeit
einer systematischen
Lehrerfortbildung im
Bereich Leseverstehen
<i>Andrea Steck</i> | 282 | Mitteilung
Determining Excellence
in Literacy Teacher
Education (DELITE)
<i>Johannes König/Renate Valtin</i> |